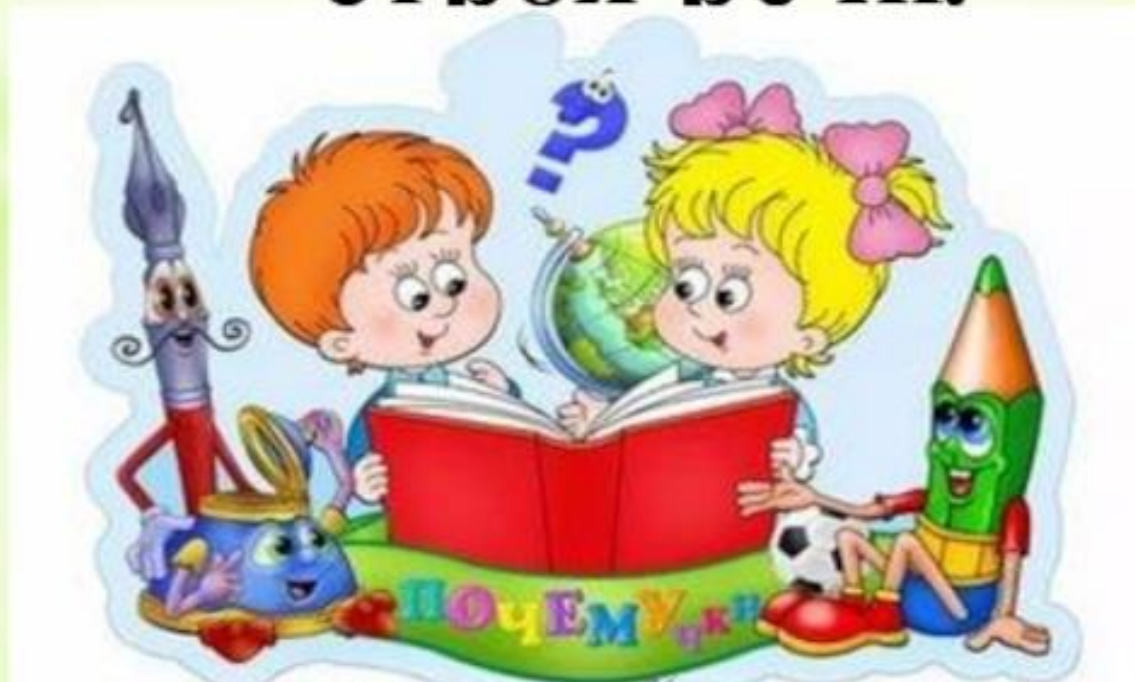


*** Игры на развитие
лексико – грамматического
строения речи.**



* **Из чего сделано? »**

* Цель: образование относительных прилагательных.

* Ход игры:

* Варенье из клубники-это какое варенье?
Клубничное варенье.

* Сок из апельсина- это какой сок? Апельсиновый сок.

* Компот из яблок – это какой компот? Яблочный компот.

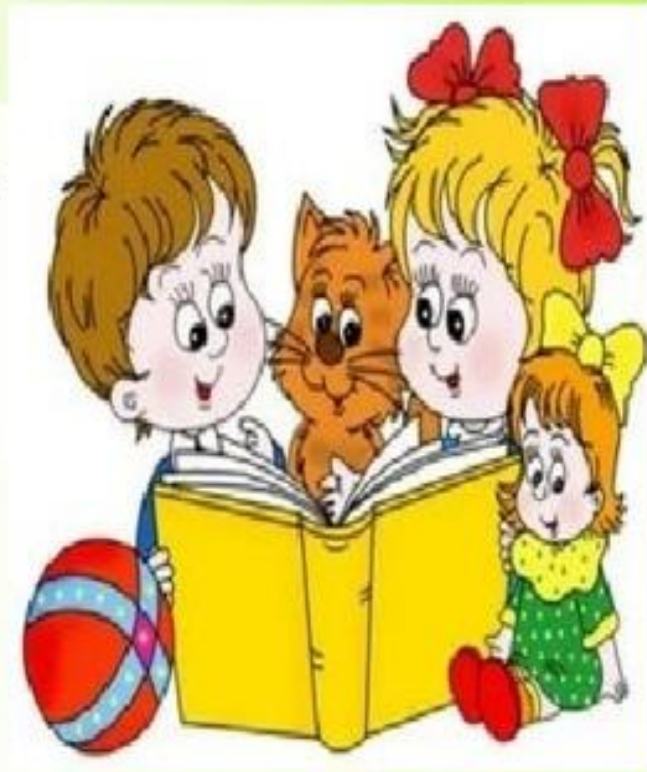
* Дом из кирпича- это какой дом? Кирпичный дом.

* Ваза из стекла-это какая ваза? Стеклянная ваза.

* Стол из дерева-это какой стол? Деревянный стол и т. д.



- * **Чей, чья, чьё? »**
- * Цель: образование притяжательных прилагательных
- * **Ход игры:**
- * Хвост лисы-это чей хвост? Лисий хвост
- * Уши зайца-это чьи уши? Заячьи уши
- * Лапы медведя-это чьи лапы? Медвежьи лапы
- * Платье мамы-это чьё платье? Мамино платье
- * Платок бабушки-это чей платок? Бабушкин платок и т. д.



* «Какой бывает? »

* Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными

* Ход игры: педагог спрашивает: «Каким бывает яблоко? », дети называют признаки к названному предмету: «круглое, красное, сладкое, кислое, гладкое, твёрдое»; «Какой бывает котёнок? »- «Маленький, пушистый, ласковый, добрый»

*



* **«Найди точное слово»**

- * Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия.
- * - Узнай, о каком предмете я говорю: «Круглое, сладкое, румяное — что это? »(Предметы могут отличаться друг от друга не только по вкусу, но и по величине, цвету, форме) .
- * - Дополни другими словами то, что я начну: снег белый, холодный.(еще какой). Сахар сладкий, а лимон.(кислый). Весной погода теплая, а зимой.(холодная).
- * -Назови, какие вещи в комнате круглые, высокие, низкие.
- * -Вспомни, кто из животных как передвигается. Ворона (летает, рыба. (плавает), кузнечик.(прыгает), уж.(ползает) .Кто из животных как голос подает? Петух(кукарекает), тигр(рычит), мышь(пициг), корова(мычит) .
- *



- * *Игра «Кто самый наблюдательный».*
- * Цель: закрепление форм винительного падежа.
- * Ход игры:
- * Дети должны посмотреть, что находится вокруг, и назвать больше предметов полными предложениями. Первый ребенок называл в единственном числе, а второй повторял во множественном числе.
- * Речевой материал:
- * - Я вижу стол, окно, стул ...
- * -Я вижу столы, окна, стулья...
- *



***Игра «Сосчитай до пяти»**

***Цель:** упражнять в согласовании существительных с числительными один, два, пять; актуализировать словарный запас по теме.

***Ход игры:** попросите назвать

***предметы с числами 1, 2, 5.**

***Лексический материал:**

***Один город —.**

***Одна улица —.**

***Одна страна —.**

***Одна река —.**

***Одно поле —.**

***Одна гора —.**

