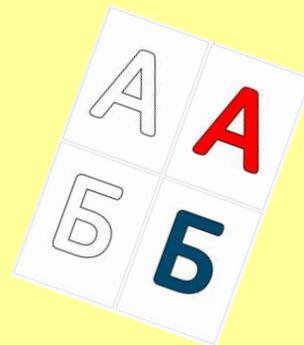


Особенности обучения детей чтению в домашних условиях

Чтение — это общение читающего с текстом. В домашней обстановке вполне возможно научить ребенка читать так же, как научить ходить или говорить.

Для этого нужно лишь:

- регулярно читать ребёнку вслух считалки, стихи с часто повторяющимися фразами, книжки с картинками, сказки, интересные рассказы;
- чаще разговаривать с малышом о книгах, отвечать на его вопросы;
- сделать для ребенка карточки с буквами и слогами;
- записывать истории, которые будет диктовать малыш;
- читать самим при ребенке;
- сводить ребенка в библиотеку.



РЕБЁНОКА МОЖНО УЧИТЬ ЧИТАТЬ ЕСЛИ ОН -

- Может назвать окружающие его предметы.
- Отвечает на вопросы.
- Объясняет, где расположены предметы: на, под, около.
- Знает для чего служат человеку различные вещи: щетка, холодильник, пылесос.
- Рассказывает историю.
- Четко произносит слова.
- Правильно строит предложения.
- Умеет рифмовать слова.
- Различает на слух слова, начинающиеся на разные звуки: лес, вес; на похожие звуки: гриб, грипп.
- Может повторить за взрослым несколько цифр или слов подряд.
- Связно пересказывает историю.
- Внимательно слушает, когда ему читают вслух.
- Может различать буквы.
- Осознает, что когда ему читают, это как-то связано с буквами на странице.
- Ассоциирует звуки с буквами.
- Начинает *«прочитывать»* рассказы с картинками.

Если вышеперечисленные умения и навыки наличествуют, значит, можно начинать учить ребенка читать.

Обучение чтению начинайте :

- с изучения гласных звуков и букв А, О, Э, И, У, Ы. Гласные буквы Я, Е, Ё, Ю следует взять позже;
- знакомя с согласной буквой, подбирайте пары по твердости-мягкости (МА, МЯ) и по признаку звонкий - глухой (Б - П, Д - Т и т. д.);
- учить читать лучше сразу **слогом** (БА - ПА, БЯ - ПЯ).

ИГРЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ.

Страна гласных букв.

- Скажите ребенку о том, что звуки мы слышим, произносим, но не видим. Их можно записать буквами, предложите ребенку назвать гласные звуки.

- **Произнесите звук «А».** Запишите заглавную букву А. Выясните, на что она похожа (*на крышу дома*). Напишите ее сначала в воздухе, затем в тетради. Вылепите ее из теста, пластилина; выложите из гороха, счетных палочек и т. д.

- Предложите ребенку гласные буквы писать красным цветом — ведь они красивые, музыкальные. Покажите картинки с изображением предметов, название которых начинается на изучаемую вами букву. Громко произнесите эти названия, выделив голосом начальную букву.

- Поиграйте в игру **«Прочитай-ка»**. Например: картинка автобуса, перед картинкой стоит буква «А». Ребенок читает «А», остальное договаривает, глядя на картинку.

- Или же под картинкой автобуса написано слово **«Автобус»**. Ребенок читает «А», остальное **«дочитывает»** по смыслу.

- Чтобы лучше запомнить гласную букву, ищем ее и подписываем (*подчеркиваем*) в старых книгах или журналах до тех пор, пока не выделим все буквы (*в данном случае — все А*).

- Если вы, например, изучаете букву «О», можно написать слово **«окна»**, выделив эту букву красным цветом и приклеить карточку на окно. И так можно **«расписать»** всю квартиру, повесив слова с изучаемыми буквами на те предметы, в названии которых они есть. Ребенок будет читать вместе с вами и запомнит их.

- Аналогично знакомьтесь со всеми гласными буквами.

Сочетание нескольких звуков.

- Покажите ребенку картинки, на которых нарисованы ослик, маленький ребенок, заблудившиеся дети. Под каждой картинкой написаны короткие слова: ИА, УА, АУ. Ребенок должен прочитать их. Или прочитать и соединить черточкой слова, написанные в произвольном порядке, и картинки, соответствующие им.

- Читаем слоги: АУ, УА, ИА, АЫ, ИЭ, — и любые другие сочетания гласных букв. А может, кто-нибудь прочтет: АЭИ, УИА — никакого смысла, но смешно.

Чтение согласных.

- Покажите ребенку написанный слог **«БА»**. Читайте — Ба, выделяя голосом букву **«Б»**. Скажите ребенку, что букву **«А»** он уже знает, покажите на букву **«Б»** и спросите, какая это буква? Напишите в воздухе, в тетради букву **«Б»**. Находите в тексте или букву, или слог с изучаемой буквой и подчеркивайте их. Аналогично читаем слоги: БО, БУ, БЫ, БЕ, БЭ.

- Покажите картинки: изображения предметов или животных, названия которых начинаются на изучаемые слоги, под ними написаны слова, например: БАрабан, БАбочка, БУсы. **«Прочитайте»** их. Аналогично поработайте со словами, которые заканчиваются на слоги БА, БО, БЫ и т. д. Повесьте на видное место таблицу **слогов** с изучаемой согласной: открытых **слогов БА-БЯ, БО-БЕ, БЫ-БИ, БУ-БЮ, БЭ-БЕ;** обратных **слогов АБ-ЯБ, УБ-ЮБ** и т. д. По такой же схеме изучаем каждую согласную, а **«Й»**, мягкий и твердый знак не берем.

А может, кто-нибудь найдет в тексте и прочитает слова **«БА-БА», «БО-БЫ», «БИ-БИ»?** Не забывайте делать карточки слов: **«бобы», «баба»**. А может, **«баобаб»?**

Слоговая таблица

	а	у	о	ы	э	и	я	ю	е	ё
м	ам	ум	ом	ым	эм	им	ям	юм	ем	ём
л	ал	ул	ол	ыл	эл	ил	ял	юл	ел	ёл
н	ан	ун	он	ын	эн	ин	ян	юн	ен	ён
р	ар	ур	ор	ыр	эр	ир	яр	юр	ер	ёр
с	ас	ус	ос	ыс	эс	ис	яс	юс	ес	ёс
т	ат	ут	от	ыт	эт	ит	ят	ют	ет	ёт
к	ак	ук	ок	ык	эк	ик	як	юк	ек	ёк
з	аз	уз	оз	ыз	эз	из	яз	юз	ез	ёз
д	ад	уд	од	ыд	эд	ид	яд	юд	ед	ёд
в	ав	ув	ов	ыв	эв	ив	яв	юв	ев	ёв
г	аг	уг	ог	ыг	эг	иг	яг	юг	ег	ёг
ф	аф	уф	оф	ыф	эф	иф	яф	юф	еф	ёф
х	ах	ух	ох	ых	эх	их	ях	юх	ех	ёх
ж	аж	уж	ож	ыж	эж	иж	яж	юж	еж	ёж
ш	аш	уш	ош	ыш	эш	иш	яш	юш	еш	ёш
щ	ащ	ущ	ощ	ыщ	эщ	ищ	ящ	ющ	ещ	ёщ
й	ай	уй	ой	ый	эй	ий	яй	юй	ей	ёй

нужному животному.

Звуки- слова.

• На столе выложите картинки с изображением часов, поезда, воды и карточки со словами «ТИК-ТАК», «КАП-КАП», «ТУ-ТУ» и т. д. Ребенок должен сложить пары — карточки со словами рядом с картинками — предметами, которые их издадут.

• Если вы не умеете рисовать, возьмите картинки, вырезанные из старых журналов, книг и наклейте их на плотную бумагу. Слова напишите сами.

Слова, которые нас окружают.

• Вы идете с ребенком по улице — читайте вместе с ним вывески, рекламу. Ищите знакомые слова и буквы.

• А может, ребенок некоторые вывески прочитает сам? Поощряйте его — купите ему азбуку.

• В магазине читайте этикетки.

Азбука.

• Выложите на стол буквы из разрезной азбуки — пусть ребенок выкладывает слова, слоги, ищет знакомые буквы.

• Покажите ему картинки — пусть он к каждой картинке положит букву или слог, с которого начинается название предмета, нарисованного на ней (например, БАНТ, МОЛОТОК, ТИГР). Это все можно разложить в алфавитном порядке: арбуз, барабан, ведерко и т. д.

Читаем слоги.

• Нам понадобится таблица. В ней десять столбцов — по числу гласных букв. И двадцать строк — по числу согласных. В клетках записаны слоги на каждую согласную букву.

• Читаем и поем слоги сверху вниз, снизу вверх.

Ищем слова, например: Маша, мыло, папа, бусы и т. д. Читать по таблице можно каждый день по 5-10 минут

Кто как говорит.

• Покажите ребенку картинки, на которых

нарисованы животные: корова, коза, баран, тигр, собака, кошка, цыпленок и т. д.

- Под каждой картинкой или около нее написаны короткие слова: МУ, БЭ, МЕ, Р-Р, ГАВ, МЯУ, ПИ и т. д. Ребенок должен «прочитать» их.

- Слова написаны в произвольном порядке — ребенок должен провести карандашом стрелочку от слова к

Слоговая таблица

	А	Е	И	О	У	Ы	Ю	Я
Б	БА	БЕ	БИ	БО	БУ	БЫ	БЮ	БЯ
В	ВА	ВЕ	ВИ	ВО	ВУ	ВЫ	ВЮ	ВЯ
Г	ГА	ГЕ	ГИ	ГО	ГУ	ГЫ	ГЮ	ГЯ
Д	ДА	ДЕ	ДИ	ДО	ДУ	ДЫ	ДЮ	ДЯ
Ж	ЖА	ЖЕ	ЖИ	ЖО	ЖУ	-	ЖЮ	-
З	ЗА	ЗЕ	ЗИ	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗЮ	ЗЯ
К	КА	КЕ	КИ	КО	КУ	КЫ	КЮ	КЯ
Л	ЛА	ЛЕ	ЛИ	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛЮ	ЛЯ
М	МА	МЕ	МИ	МО	МУ	МЫ	МЮ	МЯ
Н	НА	НЕ	НИ	НО	НУ	НЫ	НЮ	НЯ
П	ПА	ПЕ	ПИ	ПО	ПУ	ПЫ	ПЮ	ПЯ
Р	РА	РЕ	РИ	РО	РУ	РЫ	РЮ	РЯ
С	СА	СЕ	СИ	СО	СУ	СЫ	СЮ	СЯ
Т	ТА	ТЕ	ТИ	ТО	ТУ	ТЫ	ТЮ	ТЯ
Ф	ФА	ФЕ	ФИ	ФО	ФУ	ФЫ	ФЮ	-

Буквы.

- Покажите ребенку элементы букв, он должен их угадать и дописать. Если ни разу не ошибется — поощрите его сюрпризом из сумки сюрпризов.
- Рисуем на асфальте мелом, пишем палочкой на песке, на снегу слова, слоги, буквы. Ребенок угадывает их. Меняйтесь ролями. Ребенок пишет — вы угадываете.
- Можно устроить конкурс между детьми «*Кто напишет больше слов?*».

Игровые ситуации.

- Придумайте любую сказку, в которой ребенок должен кого-нибудь спасти, прочитав слова, фразы или слоги — это зависит от уровня подготовки к **чтению**.
- Например, зайке нужно попасть в свой домик, чтобы спастись от волка. Но он не умеет читать. Попросите ребенка прочитать три слова, написанные около трех домов: мясо, сыр, морковь. Ну а где домик зайца, ребенок догадается, прочитав их.
- На кухне вы варите суп. Покажите ребенку написанные слова, например: лук, капуста, картофель, молоко. Он должен прочитать слова и убрать лишнее (*молоко*). А вы можете пока спокойно варить. А затем проверить — правильно ли ребенок отложил ненужное слово.
- А если вы варите кашу, компот? Придумывайте варианты игр.
- Ребенок играет в кукольном уголке? Покажите ему написанные буквы или слоги, слова. Пусть он отберет из них те, с которых начинаются названия его игрушек: заяц, машина, мяч и т. д. Можно положить картинку с названием игрушки, которой у ребенка нет, — пусть он ее отложит в сторону
- На столе разложены или картинки с подписями к ним, или карточки со словами. Ребенок должен прочитать их и разложить, например, слева слова — названия предметов одежды, справа — обуви.
- Аналогично: мебель и бытовые приборы, овощи и фрукты, водный и наземный транспорт и т. п.
- Сделайте с ребенком тематический альбом. В нем могут быть страницы с изображением домашних животных, страницы одежды и т. д. Сначала ребенок будет листать его, затем начнет называть предметы. Ну а если вы подпишете картинки, он начнет «*прочитывать*» и запоминать написанные слова.
- Альбомы могут быть на слова, начинающиеся на какую-то одну букву, например «С», или на слова, расположенные в алфавитном порядке.

Угадайка.

- На столе лежат картинки, перевернутые изображением вниз. На обратной стороне написана буква или слово. Вы загадываете загадку, например: «Шумит он в поле и саду, но в дом не попадет, и никуда я не пойду, покуда он идет» (*дождь*).
- Ребенок должен отгадать загадку, найти соответствующую букву или слово и перевернуть картинку. Игра закончится тогда, когда ребенок угадает последнюю картинку.

Чем отличаются слова?

- Покажите ребенку пары картинок: БЫК — БАК. Ребенок читает и объясняет, что такое «*БЫК*», «*БАК*». Аналогично: СОМ — ДОМ, ЛЕС — ЛЕВ, КОСА — КИСА и т. п. Алфавит.

Играйте, пробуйте, интересуйтесь! У вас все получится!!!